



山東財經大學

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

2 0 1 8
EMPLOYMENT
QUALITY REPORT

2018年—— 就业质量报告



山東財經大學

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

克明峻德
格物致知

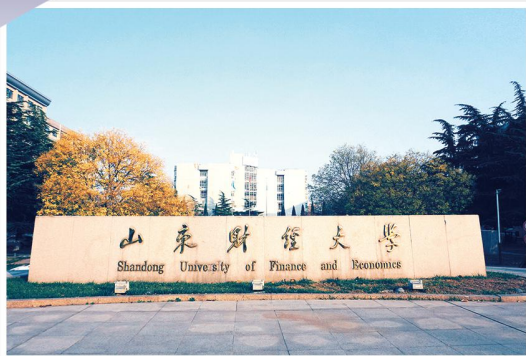
——
山東財經大學校訓

「为国家培育栋梁
为社会输送人才
为学子插上翅膀」



山東財經大學
SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

— 学校简介 —



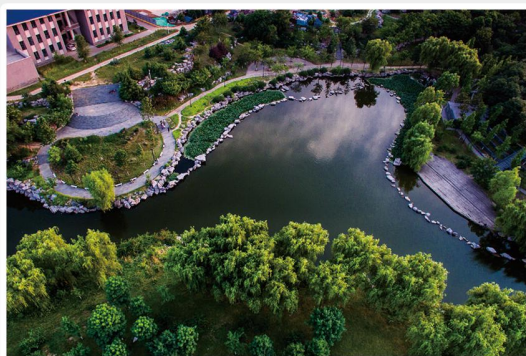
山东财经大学是财政部、教育部、山东省共建高校，坐落于享有泉城美誉的国家历史文化名城——济南，是一所办学历史悠久、办学规模较大、办学特色鲜明，以经济学和管理学科为主，兼有文学、法学、理学、工学、教育学、艺术学八大学科门类，在国内外具有较高声誉和知名度的财经类大学。

历史沿革

学校于2011年7月4日由原山东经济学院和原山东财政学院合并筹建，2012年6月9日正式揭牌成立。党和国家领导人李岚清、姜春云、王丙乾、陈至立等题词祝贺。山东经济学院的前身山东财经学院，创建于1952年，由山东会计专科学校与齐鲁大学的经济系合并组建而成，是山东省建校最早的财经类普通高校，也是全国建校最早的财经类普通高校之一。“文革”期间，山东财经学院中断办学。1978年，经国务院批准恢复办学，更名为山东经济学院。1993年获得硕士学位授予权。山东财政学院始建于1986年，是财政部与山东省人民政府共同创办的普通高等财经院校。建校初期实行部、省共建，以部为主的领导管理体制。1998年获得硕士学位授予权。2000年后，学校领导管理体制改为中央与地方共建、以地方管理为主的领导管理体制。2012年8月23日，财政部、教育部、山东省人民政府在济南签署协议，共同建设山东财经大学。2013年7月，经国务院学位委员会批准，学校获得博士学位授予权。2013年12月，学校入选山东省“省部共建人才培养特色名校立项建设单位”。

办学条件

学校在济南市有燕山、舜耕、圣井、明水四个校区，占地3264亩。另在莱芜市有莱芜校区，占地800亩，单独招生。学校拥有完善的现代化教学基础设施和实验设备。共有各





山東財經大學

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

类实验室150多个, 各类实践教学基地170多个。现有国家级实验教学示范中心1个, 省级实验教学示范中心3个, 省高等学校骨干学科教学实验中心26个, 省级重点实验室11个。校舍建筑总面积119.2万平方米, 教学科研仪器设备总值2.3亿元。图书馆藏书270万册, 电子图书967.8万册, 数据库362个, 实现了与省市图书馆图书资源共享。建有现代化演播中心、CATV教学系统和千兆以太校园网络系统。

学科专业

学校是目前全国在学规模最大的财经类大学, 有全日制在校本科生、研究生33000余人。设有24个教学院(部), 60个本科专业。拥有应用经济学、工商管理、管理科学与工程、统计学4个一级学科博士学位授权点; 10个一级学科硕士学位授权点; 工商管理硕士(MBA)、公共管理硕士(MPA)等14种硕士专业学位类别; 拥有应用经济学、管理科学与工程、工商管理3个山东省立项建设一流学科。2017年12月28日, 在教育部学位与研究生教育发展中心公布了第四轮学科评估结果中两个一级学科应用经济学、工商管理为B+, 两个一级学科管理科学与工程、公共管理为B-, 成为有两个以上B+学科的三所山东省属高校之一, 成为山东省唯一拥有B以上经管学科的省属高校, 整体学科实力进入全国财经高校前十名。

师资队伍

学校具有一支教学科研水平较高, 学历、年龄、专业技术职务和学缘结构比较合理的师资队伍。现有专任教师1946人, 其中教授、副教授987人。专任教师中具有硕士学位以上的1608人, 其中具有博士学位的781人。教师中有全国文化名家暨“四个一批”人才工程人选1人, 国家“万人计划”“哲学社会科学领军人才”1人, “百千万人才工程”国家级2人, 国家级有突出贡献的专家3人, 享受国务院政府特殊津贴的专家14人, “泰山学者”工程人选10个, 教育部新世纪人才支持计划2人, 山东省有突出贡献的中青年专家12人, 山东省高层次人才库19人, 全国优秀教师9人, 省级教学名师16人, 博士生导师58人。

人才培养

学校在2006年教育部本科教学工作水平评估中取得优秀成绩, 顺利通过2015年教育部本科教学工作审核评估。现有教育部人才培养模式创新实验区1个, 省级人才培养模式创新实验区2个, 教育部特色专业7个, 省级品牌、特色专业17个, 教育部双语教学示范课程1门, 省级双语教学示范课程2门, 省级精品课程56门。在近三届教学成果奖评选中, 获得省部级以上教学研究成果奖45项, 其中国家级二等奖1项、省级一等奖12项, 二等奖17项。在全国全省“挑战杯”、“创青春”、数学建模竞赛、学术论文竞赛、CCTV英语演讲比赛中屡获嘉奖。2016年, 在“创青春”全国创业大赛上勇夺3项金奖, 位居全国前列、山东高校首位; 荣获全国财经院校创新创业大赛特等奖和一等奖, 位居首位。大学生创业园获评2016年教育部“全国高校实践育人创新创业基



山東財經大學

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

地”。学校大学生男子排球队荣获“世界大学生五球锦标赛”排球（2010年）冠军、中国大学生排球联赛（2008-2011年）三连冠、全国学生运动会男子排球两届冠军（2012年、2017年）。我校毕业生多年来一直受到用人单位和社会高度评价，就业质量、就业层次稳居全省高校前列。移动互联网招聘平台BOSS直聘发布《2018高校本科应届生就业竞争力报告》，我校以54.4分位列第68位，比2017年上升3位，位列入榜山东省属高校之首，驻鲁高校第2位。

科学研究

近三年来，承担省部级以上科研课题412项，其中国家社会科学基金项目62项、国家自然科学基金项目42项、教育部项目22项、省部级项目286项；获国家级、省部级科研奖励49项；被SCI、EI、ISTP和SSCI等检索收录论文329篇；获得科研经费共计7578.4万元。共建“中国财政发展2011协同创新中心”、“中国会计发展2011协同创新中心”两个国家级协同创新平台；建有山东省金融产业优化与区域发展管理协同创新中心、新旧动能转换与政府财力配置协同创新中心、“互联网+”会计发展协同创新中心三个省级协同创新中心，并承担建设山东省政府规制与经济社会发展研究基地等28个省级科研创新平台。学校主办《经济与管理评论》和《山东财经大学学报》两种学术期刊，其中《经济与管理评论》入选2017-2018年度中国社会科学引文索引（CSSCI）扩展版来源期刊、2018年北大中文核心期刊。2017年，共有25项国家社科基金年度项目、青年项目获准立项，位列全国高校第45位，财经类高校第2位，省属高校首位。2018年，共有22项国家自然科学基金项目，位列省属高校第2位，同年学校首获山东省科技进步奖一等奖。

国内外合作交流

与美国、英国、法国、加拿大、德国、澳大利亚、新西兰等国家的60余所高校和教育机构建立了多层次、多形式、实质性的交流合作关系，是中国-俄罗斯经济类大学联盟（ASREU）创始成员高校之一，亚太管理学院联合会（AAPBS）大陆12所高校之一。与美国明尼苏达大学、英国龙比亚大学、法国雷恩第一大学、加拿大达尔豪斯大学、新西兰Unitec理工学院、捷克布拉格经济大学、日本东京经济大学、台湾地区淡江大学等国（境）外大学合作，每年选派数百名学生赴海外访学或本科就读研究生项目，实施本科、研究生双学位教育。现有世界30多个国家200余名国际学生来校攻读博士、硕士、学士学位或进修语言和专业。与山东大学、西南财经大学、山东省社会科学院等多家单位建立了全面战略合作关系。近年来，为中央政府驻香港联络办、山东省财政厅等单位举办多种形式、不同层次培训班，取得了良好的经济社会效益。



CONTENTS

目录

01 第一章 2018届毕业生生源情况分析

- 02 生源情况
- 03 生源学科情况
- 04 生源地域分布情况
- 05 少数民族生源情况

06 第二章 2018届毕业生就业情况分析

- 07 毕业生就业总体情况
- 08 单位就业分布省份图
- 09 本科毕业生就业单位性质分析
- 10 研究生毕业生就业单位性质分析
- 11 毕业生升学情况

16 第三章 2018届毕业生就业市场分析

- 17 毕业生就业市场分析
- 21 用人单位调研情况汇总

24 第四章 学校围绕就业开展的人才培养工作

- 25 围绕就业开展的人才培养工作

33 第五章 2018届毕业生反馈与评价

- 34 毕业生反馈与评价



CHAPTER 1

2018届毕业生 生源情况分析



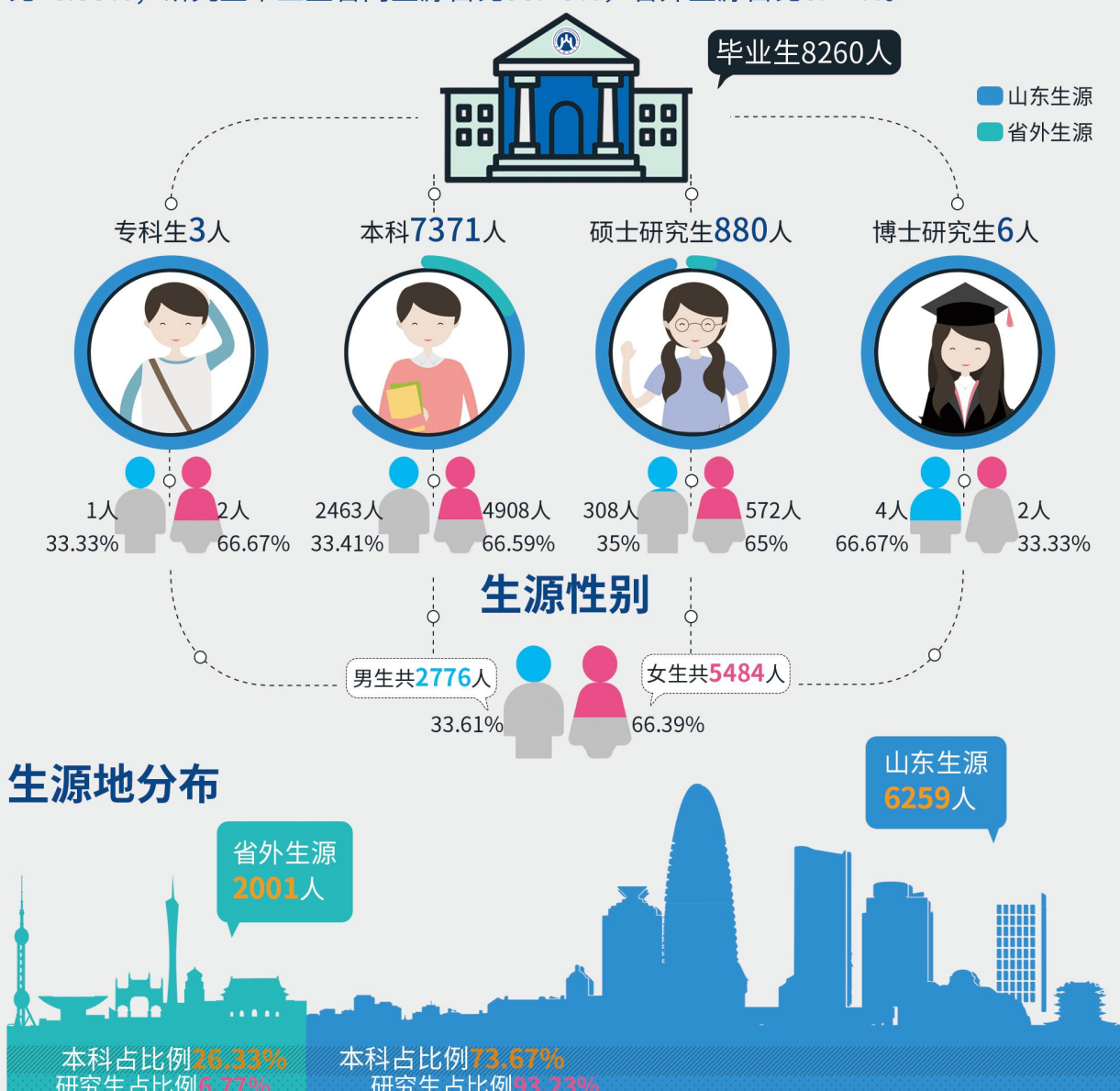
数据说明：

1. 数据来源：山东高校毕业生就业信息网、山东财经大学学生就业管理系统
2. 数据统计时间：2018届毕业生数据统计截止时间为2018年12月30日

生源情况

2018年，我校共有毕业生8260人，其中专科生3人（退伍复学学生），本科生7371人，硕士研究生880人，博士研究生6人，男生共2776人，女生共5484人。男、女生性别比例约为3:7。

毕业生生源以山东省生源为主，其中本科毕业生省内生源占比73.67%，省外生源占比26.33%；研究生毕业生省内生源占比93.23%，省外生源占比6.77%。

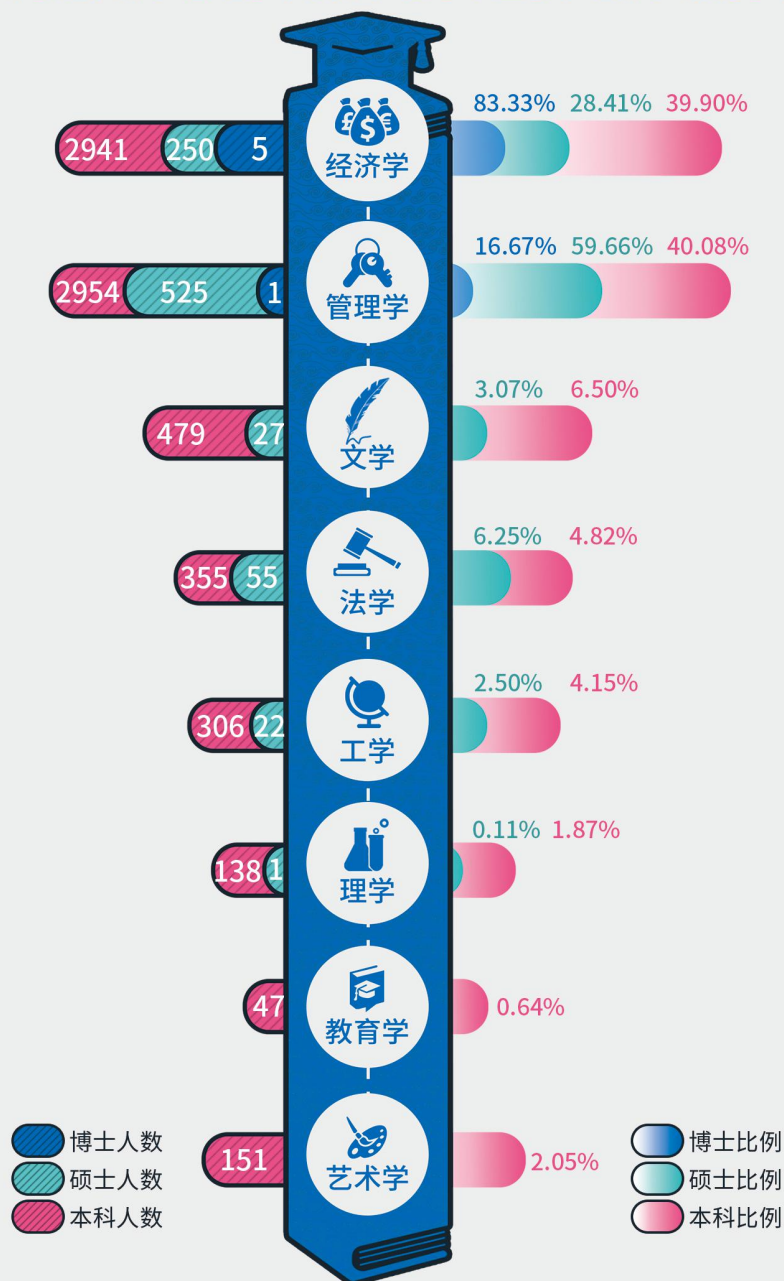


生源学科情况

博士毕业生分布于经济学、管理学2个学科。

硕士毕业生分布于经济学、管理学、文学、法学、工学、理学6个学科。

本科毕业生分布于经济学、管理学、文学、法学、工学、理学、教育学、艺术学8个学科。

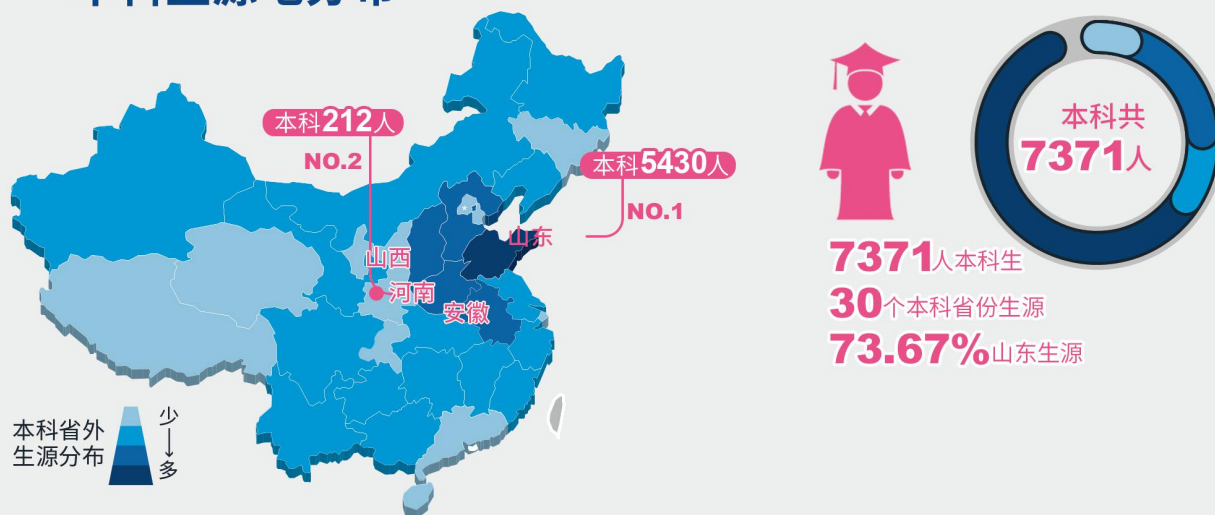


生源分布图

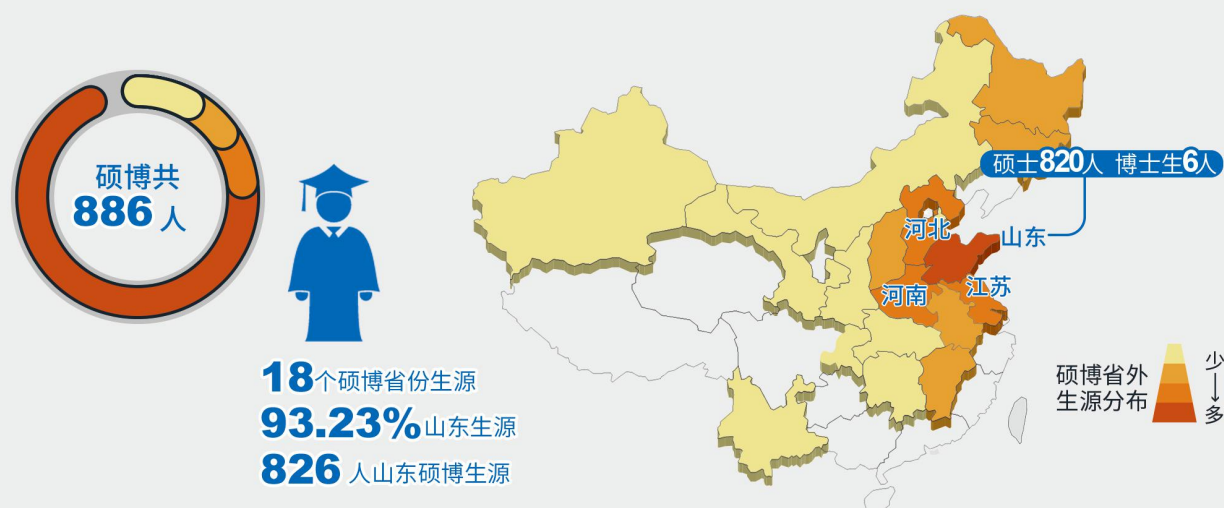
本科毕业生生源分布在全国30个省份、自治区、直辖市。

研究生生源分布在全国18个省份、自治区、直辖市。

本科生源地分布



硕博生源地分布



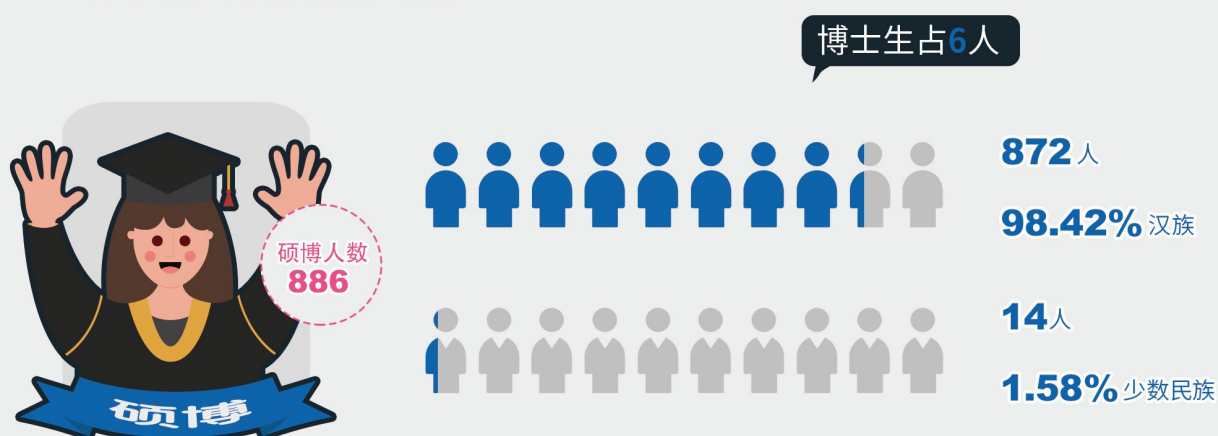
少数民族生源

毕业生生源包含27个民族，以汉族为主96.85%。少数民族包含回族、满族、壮族、蒙古族、维吾尔族、哈萨克族等，形成多民族校园文化。

本科少数民族生源



硕博少数民族生源



CHAPTER 2

2018届毕业生 就业情况分析



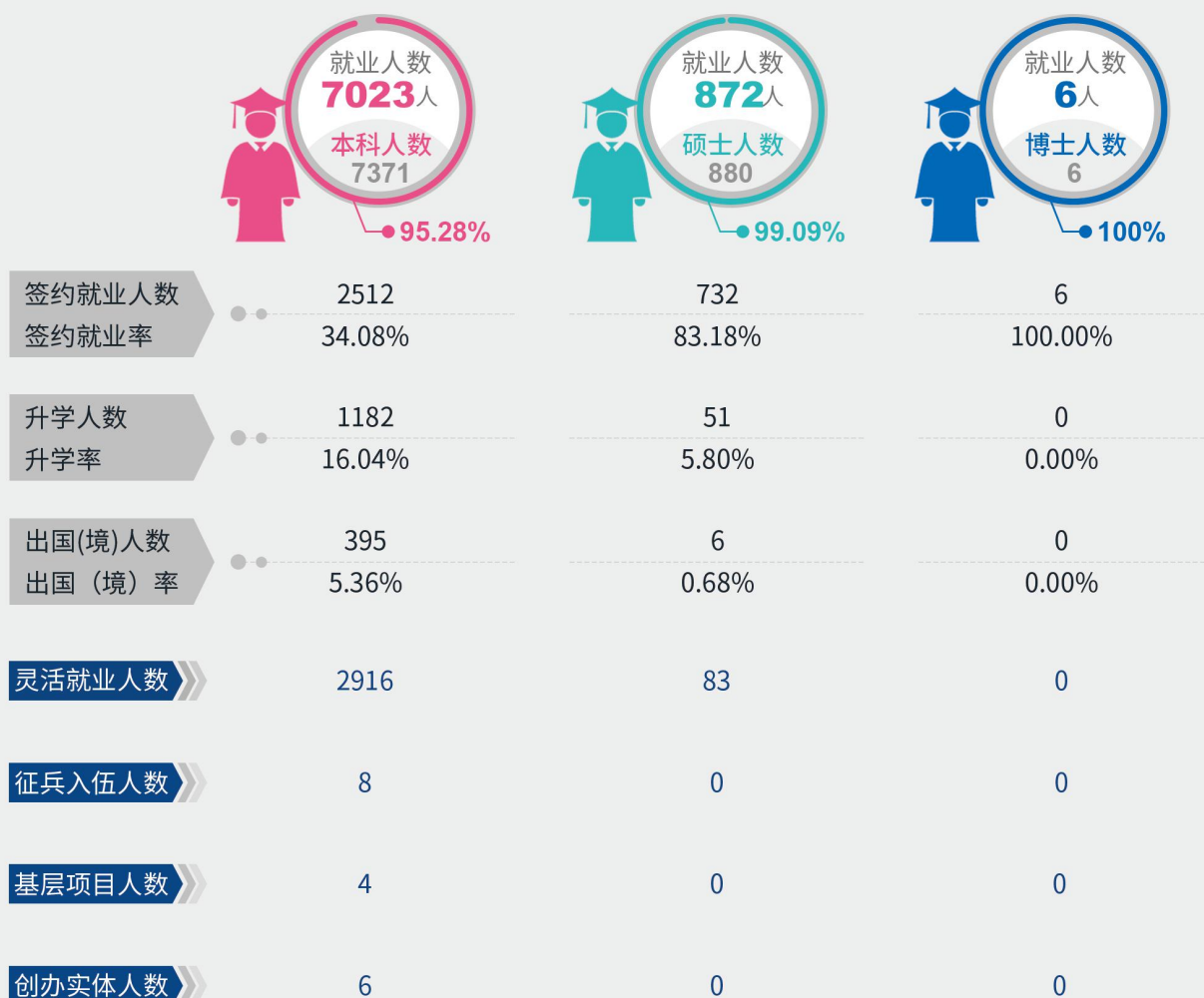
数据说明：

1. 数据来源：山东高校毕业生就业信息网、山东财经大学学生就业管理系统
2. 数据统计时间：2018届毕业生数据统计截止时间为2018年12月30日
3. 指标计算方法：
 - ① 就业率=就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$
 - ② 签约率=签约人数（包括省外非派遣和合同就业）/毕业生总人数 $\times 100\%$
 - ③ 升学率=境内升学人数/毕业生总人数 $\times 100\%$
 - ④ 出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数 $\times 100\%$
 - ⑤ 总升学率=（境内升学人数+境外留学人数）/毕业生总人数 $\times 100\%$

毕业生就业总体情况

2018届毕业生就业方式呈现多元化趋势，主要为签约就业（三方协议书、劳动合同）、国内升学、出国（境）留学、征兵入伍、自主创业、基层项目就业、灵活方式就业。其中本科毕业生分布在18个学院，有17个学院就业率90%以上；研究生分布在18个学院，有16个学院就业率达到100%；本科毕业生分布在56个专业，有49个专业就业率在90%以上；硕士毕业生分布在54个专业，有49个专业就业率达到100%；博士毕业生分布在4个专业，就业率为100%。

就业类型占比情况

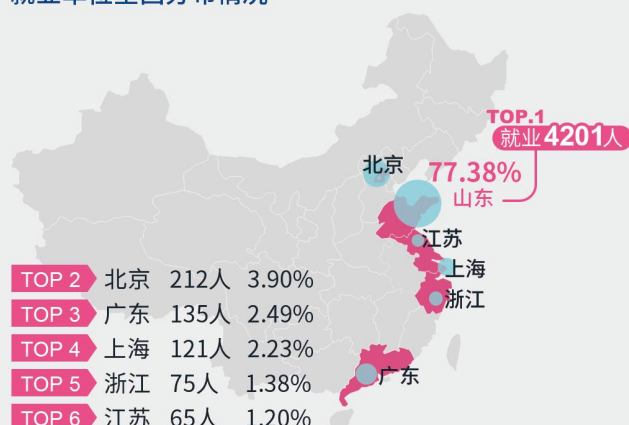


单位就业分布省份图

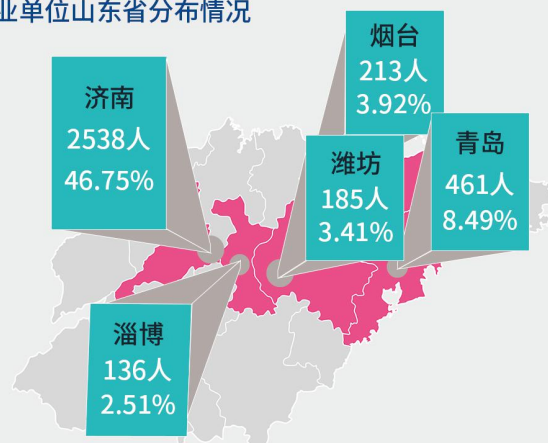
本科毕业生就业单位所在地分析

本科生去省外就业多集中于北京市、上海市、广东省、浙江省、江苏省等省市。省内多集中于济南、青岛、烟台、潍坊、淄博等城市。

就业单位全国分布情况



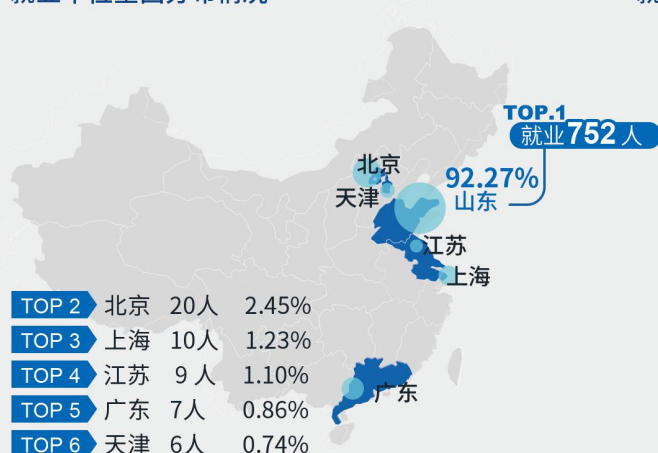
就业单位山东省分布情况



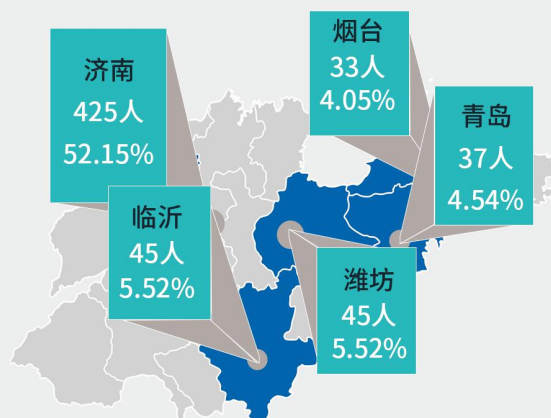
研究生毕业生就业单位所在地分析

研究生去省外就业多集中于北京市、上海市、天津市、江苏省、广东省、浙江省等省市；省内就业多集中于济南、临沂、潍坊、青岛、烟台等城市。

就业单位全国分布情况

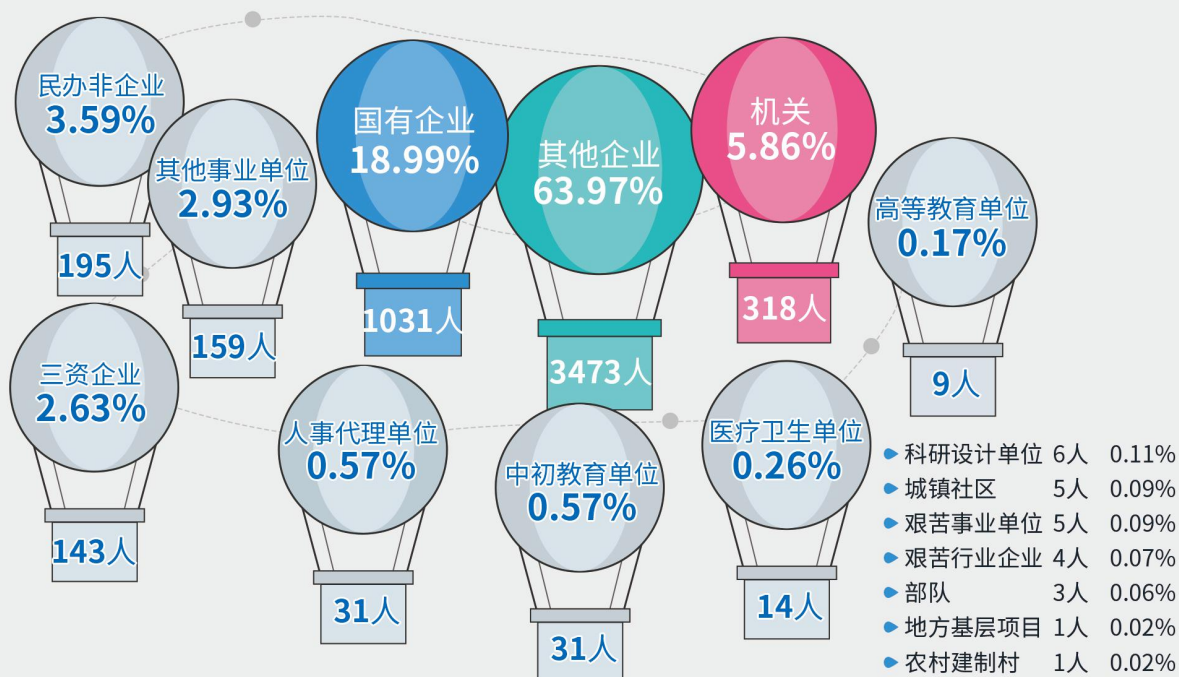


就业单位山东省分布情况

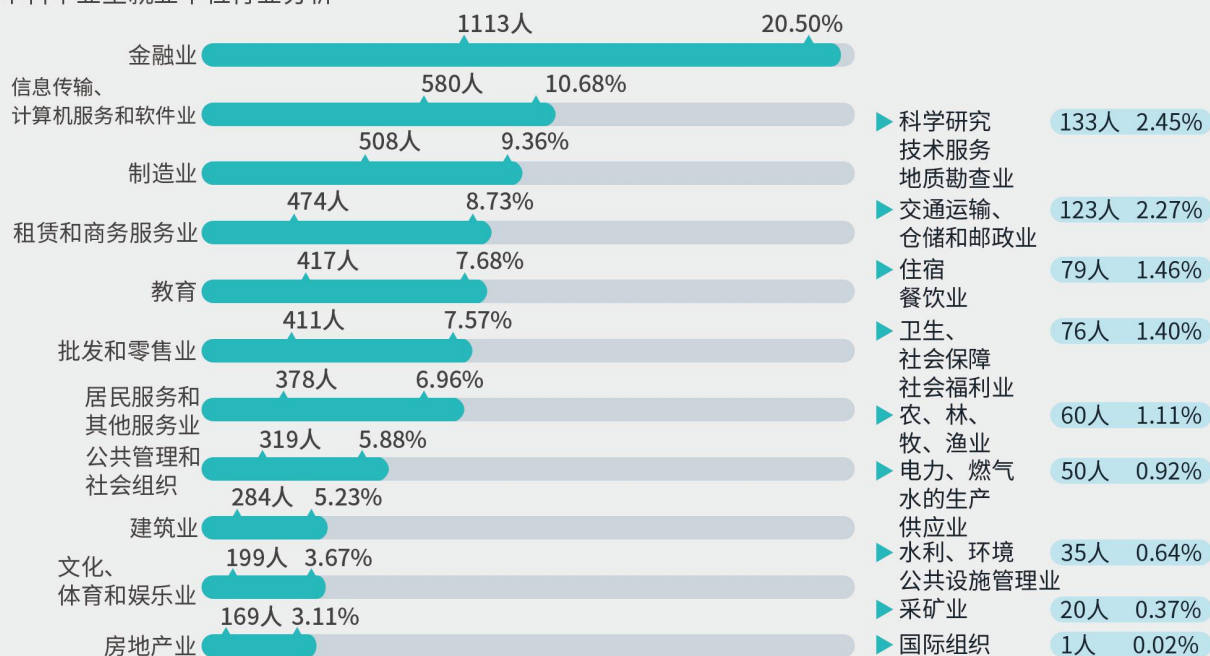


本科毕业生就业单位性质分析

本科毕业生就业以企业为主，分别其他企业和国有企业分别占了63.97%和18.99%。

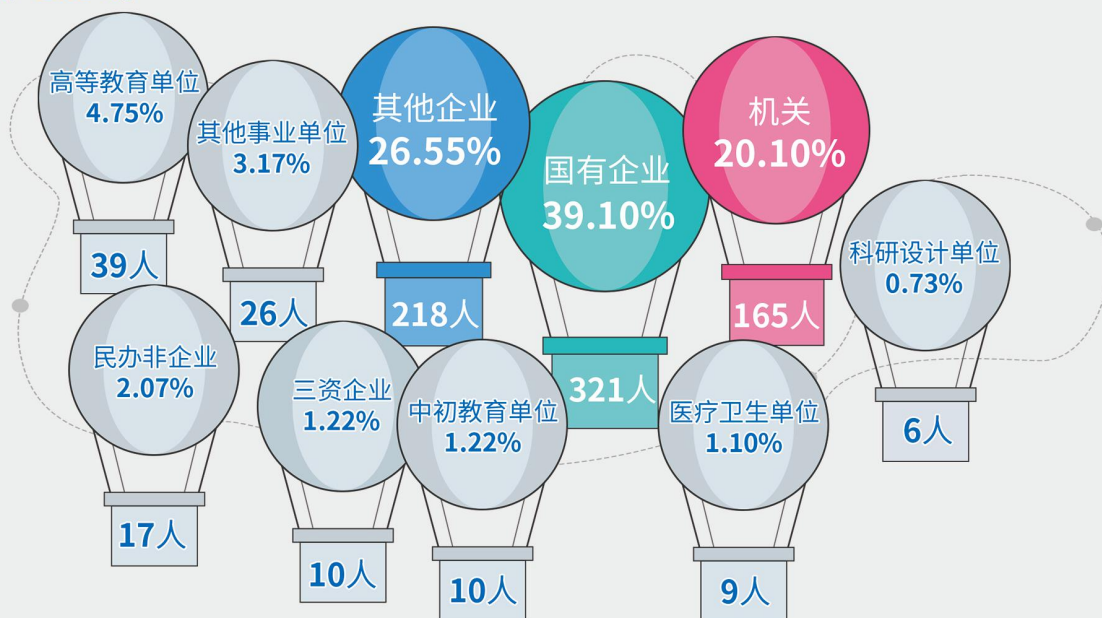


本科毕业生就业单位行业分析

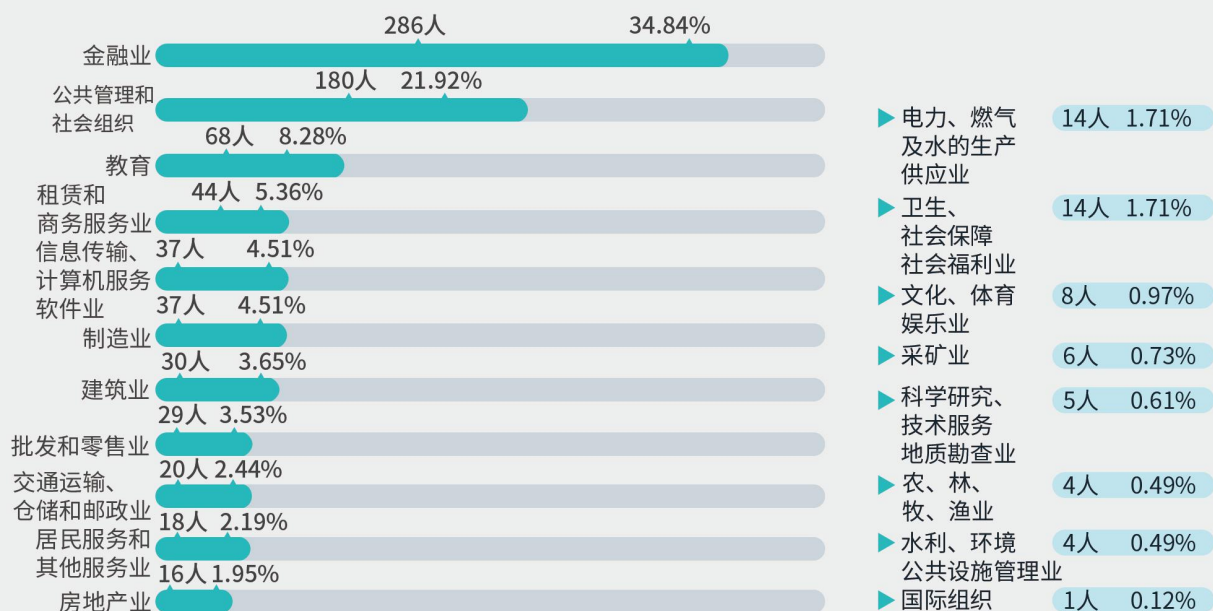


研究生毕业生就业单位性质分析

研究生毕业生中选择国有企业、其他企业、机关的人数较多，分别占了39.1%、26.55%、20.1%。



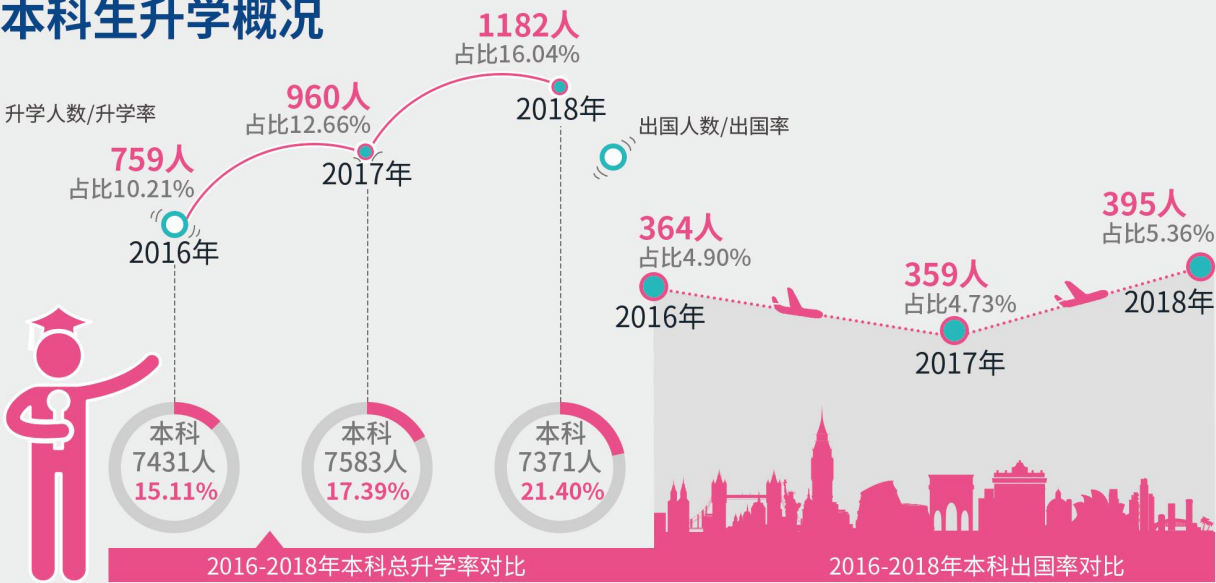
研究生就业行业以金融业、公共管理和社会组织，教育业，租赁和商务服务业卫生、信息传输、计算机服务和软件业为主。



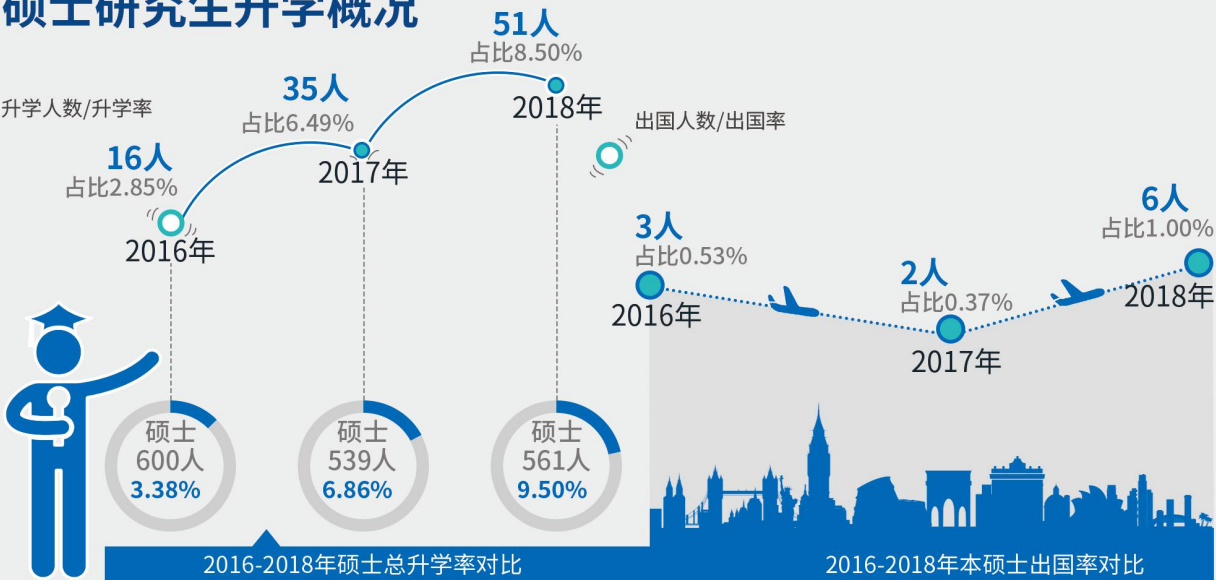
升学总体情况

2018年我校共有本科生7371人，升学1182人，出国395人，总升学率为21.40%。普通硕士毕业生600人（MBA、MPA除外），升学51人，出国6人，总升学率为9.50%。近三年总升学率逐年提高。

本科生升学概况



硕士研究生升学概况



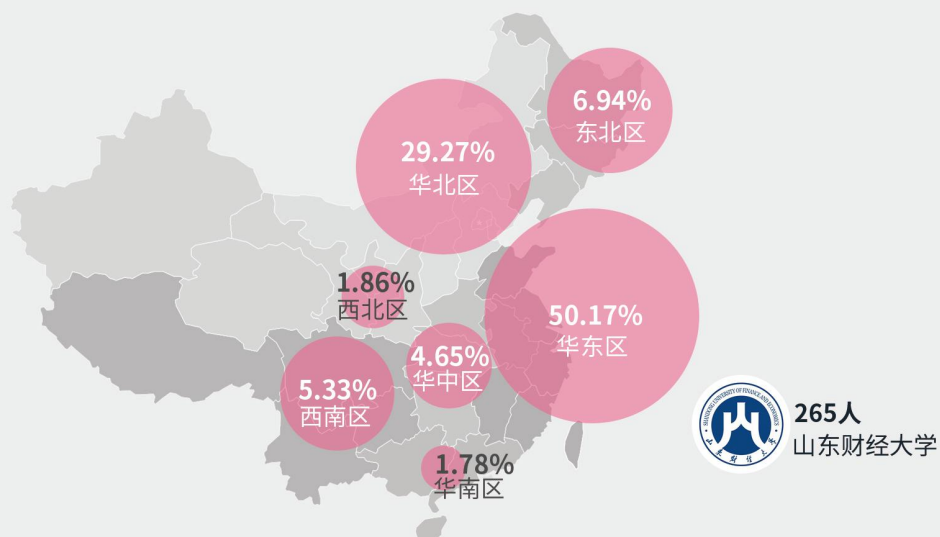
本科生升学情况分析

本科毕业生考取研究生的录取学校中，升入本校的人数最多，共计265人，占比22.46%；考入“双一流”高校的共计488人，占比41.29%，包括考入北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学等世界一流大学建设高校。

本科生升学学校及所在地



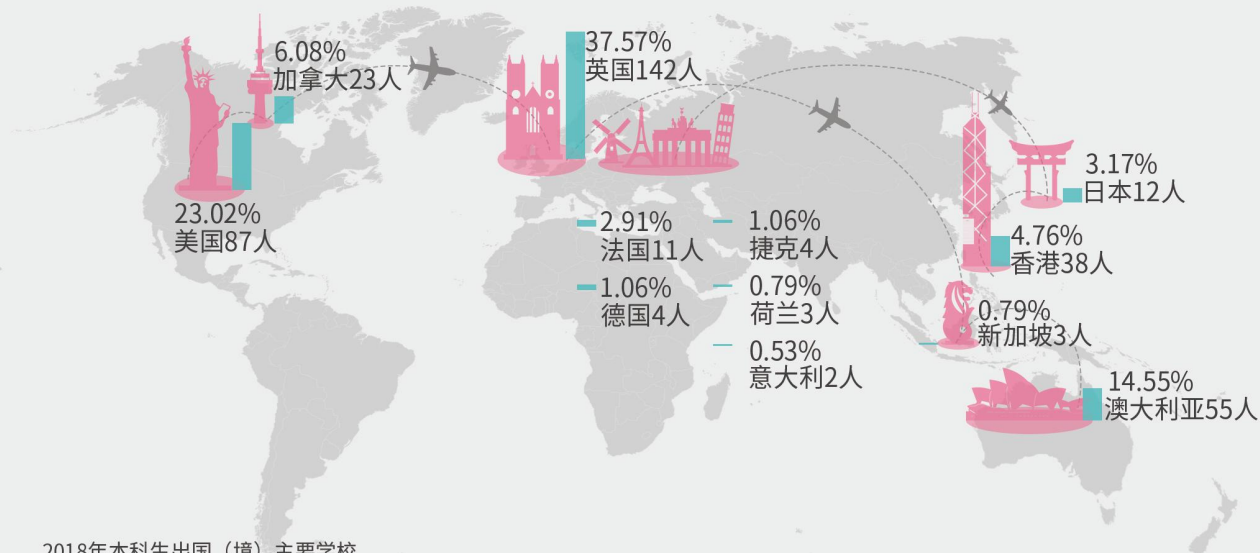
升学所在地/占比率



本科生升学出国（境）情况分析

本科生出国（境）升学学校及所在地

2018年本科生出国（境）升学所在地（部分）



2018年本科生出国（境）主要学校



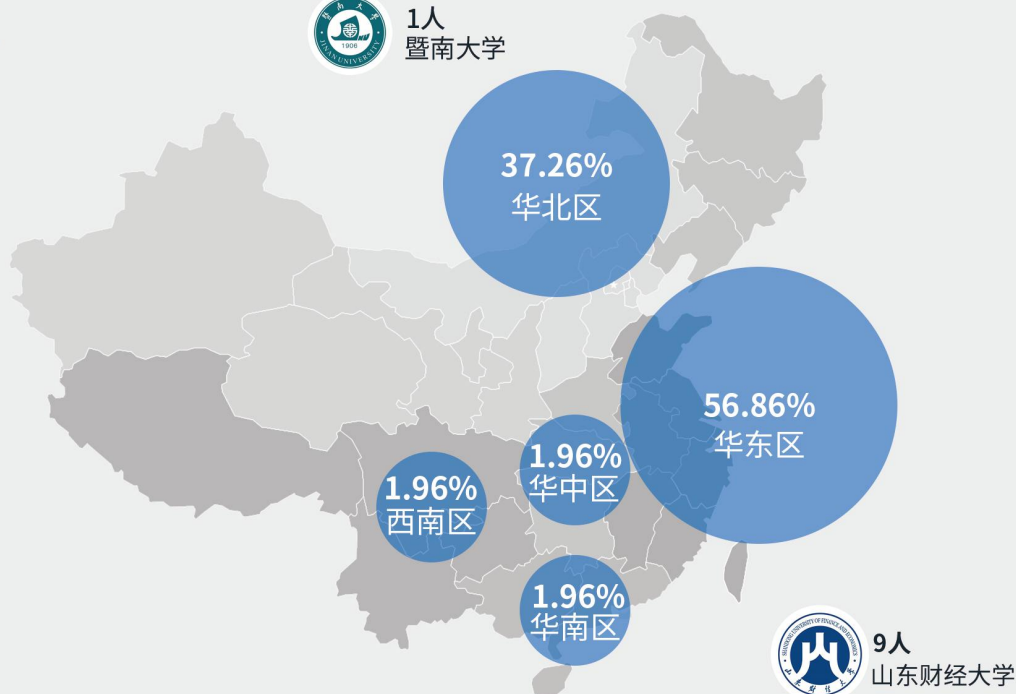
硕士升学情况分析

硕士升学主要学校所在地

2018年研究生升学国内高校（部分）



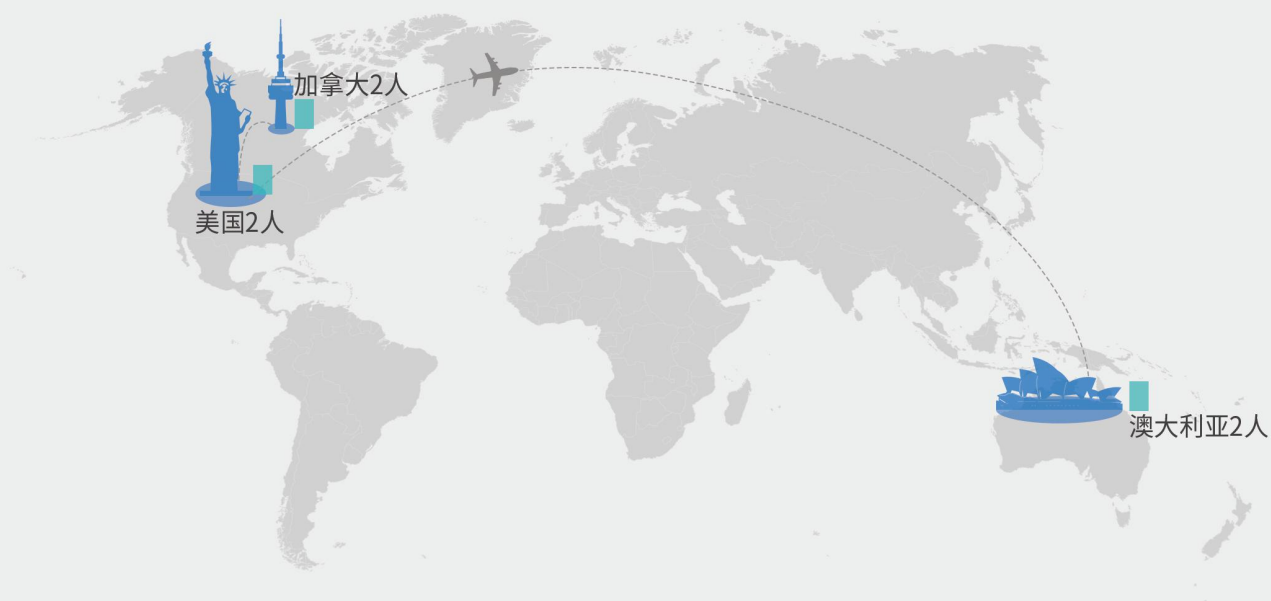
升学所在地/占比率



硕士升学出国（境）情况分析

硕士出国（境）升学学校及所在地

2018年硕士出国（境）升学所在地（部分）



2018年硕士生出国（境）升学主要学校



1人
俄罗岗州立大学



1人
悉尼科技大学



1人
佛罗里达大学



1人
新布鲁斯威克大学



1人
悉尼大学



1人
新布伦瑞克大学

CHAPTER 3

2018届毕业生 就业市场分析



数据说明：

1. 数据来源：山东高校毕业生就业信息网、山东财经大学学生就业管理系统
2. 数据统计时间：2017年9月至2018年6月

毕业生就业市场分析

我校作为教育部、财政部和山东省共建的省属重点大学，长期以来一直受到海内外用人单位的青睐。在省内，毕业生遍布山东省财政、税收、银行、保险、证券、电商、物流、信息等经济管理各个行业；在省外，北、上、广、深等一线城市对我校毕业生给予了高度关注，各地市人才市场、高新区等纷纷来我校签订就业合作协议。今年，厦门市人才服务中心、广东省金融高新区与我校达成就业合作协议，引进我校财经类人才。据用人单位反馈，我校毕业生业务水平高、组织协调能力强、适应环境快，在全国总体招聘岗位数量下降的趋势下，用人单位为我校提供的就业岗位年年保持稳中有增，且提供的薪酬待遇逐年提升。

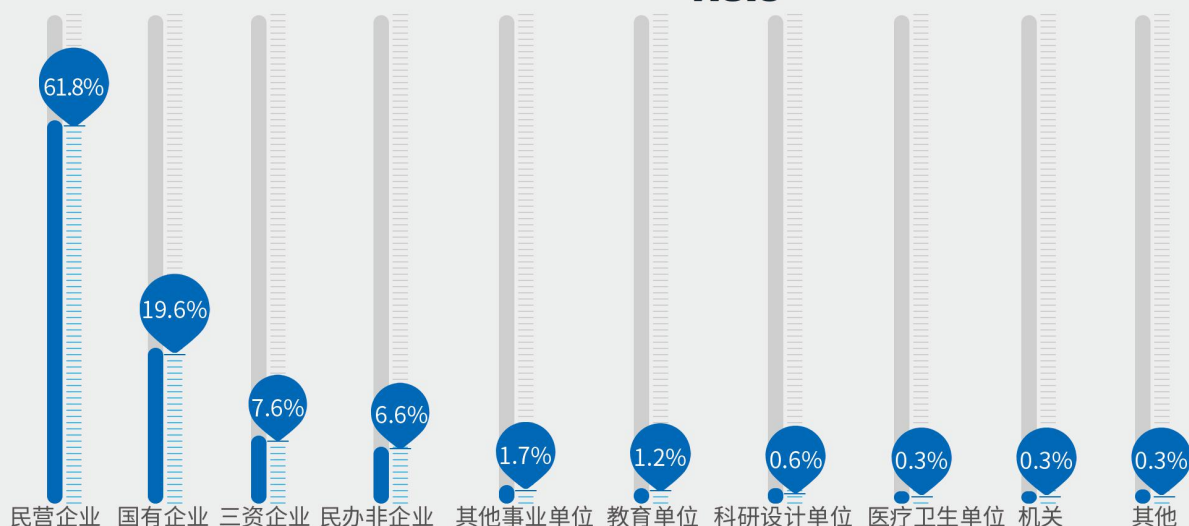


用人单位质量高、数量多，毕业生选择余地大

2017年9月-2018年6月，共有全球1549家用人单位来学校选拔人才。从招聘单位质量与类型看，其中世界500强企业15家，中国500强企业34家，其余各类上市公司、大型国有企业及优质民营企业814家，另外还有大量党政机关及事业单位来校面试选人。从招聘方式和岗位数量看，通过网络招聘的有1020家，提供职位数18320个；来校召开宣讲会的有529家，提供职位15680个；在我校举办的春、秋两季大型双选会以及各二级学院举办的特色专场招聘会上，参会的用人单位共有768家，累计提供职位35159个。社会面向2018届毕业生提供的全部职位数达到70000个左右，我校毕业生供求比达到1:8.5，供需缺口很大，人才供不应求。

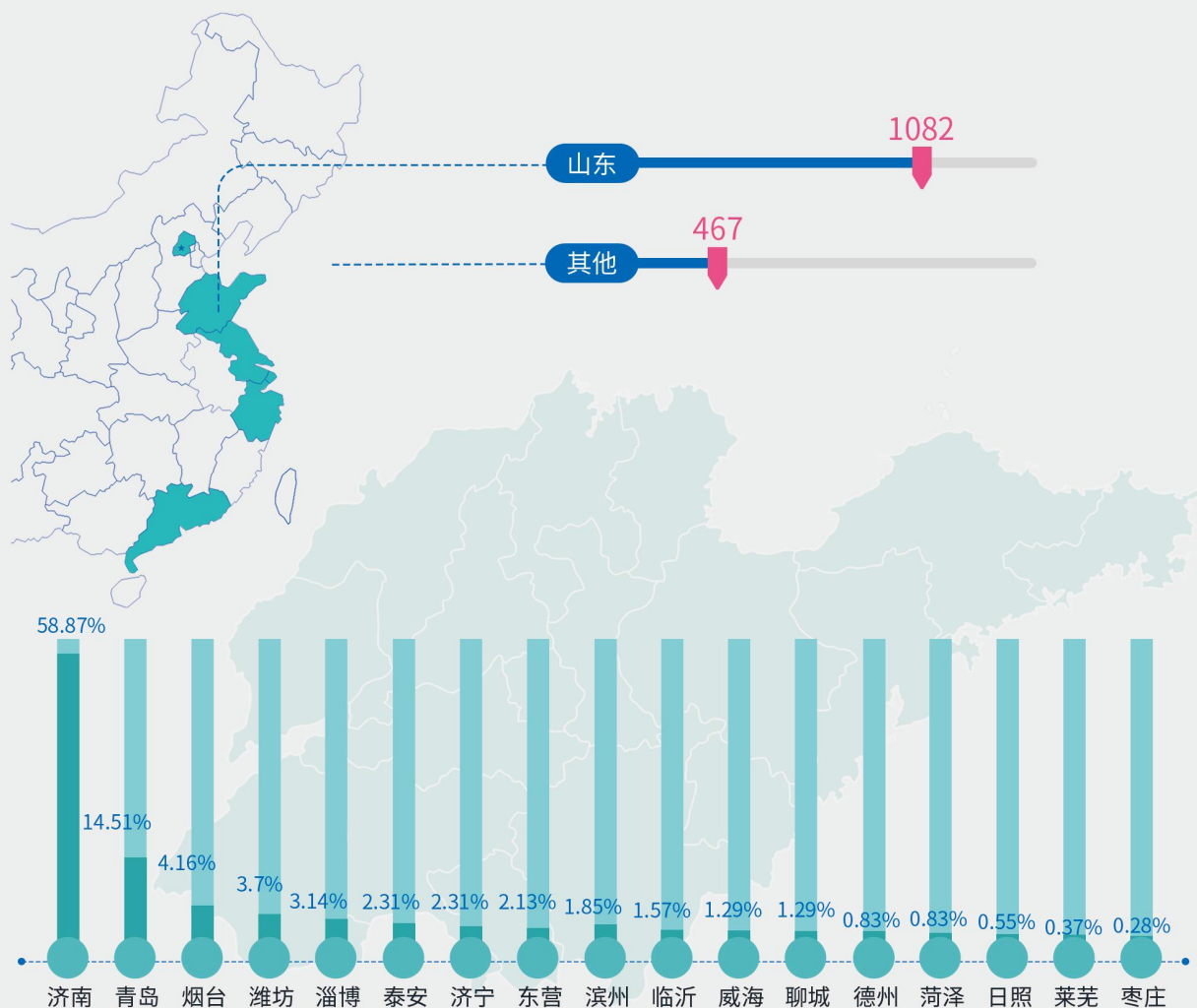


2018 共计提供
毕业生供求比 **70000个**
1:8.5



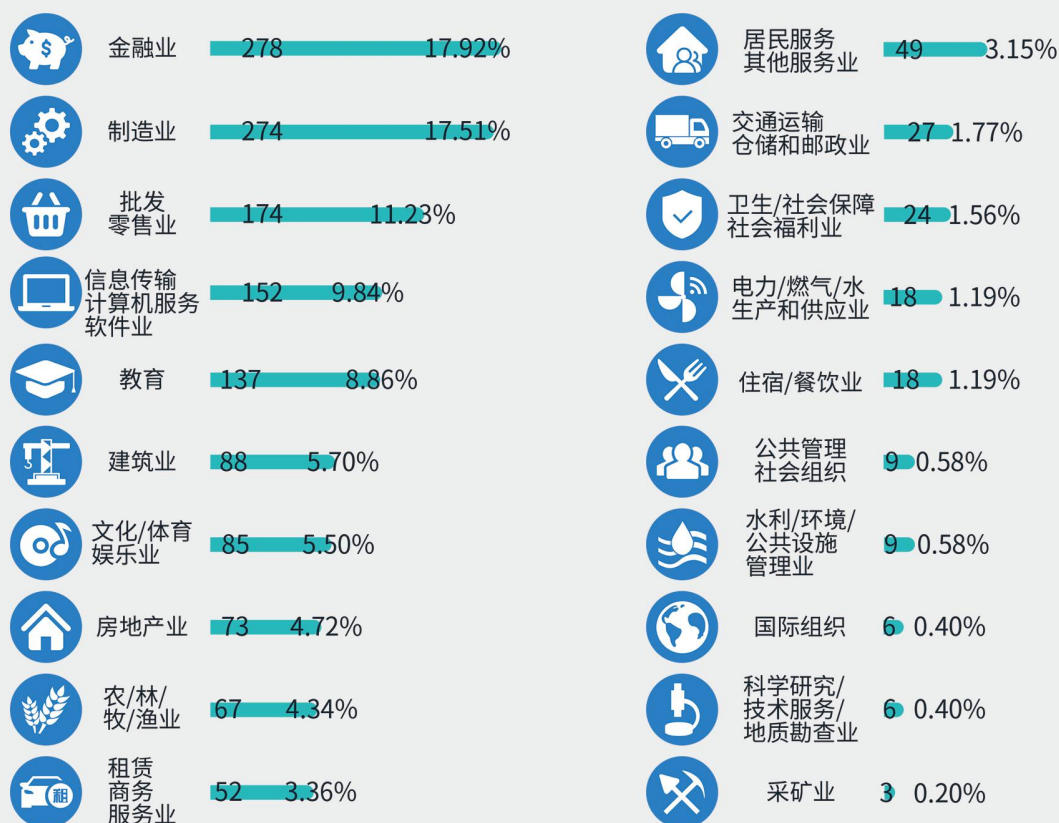
用人单位集中来自经济发达地区，毕业生就业起点高

省外用人单位来自北京、上海、江苏、浙江、广东等经济发达地区相对集中，省内用人单位来自济南、青岛两个城市的占大多数。主要原因有三点：一是随着学校近年来的快速发展，社会声誉和国内影响力不断提升，用人单位对我校毕业生能力素质的认可度大幅度提高，吸引了北、上、广、深大量优质单位来校招聘；二是我校办学水平、人才培养质量得到社会公认，特别是经管类主要专业占据省内龙头的位置，用人单位对更愿意招聘我校毕业生；三是经济发达地区企业多，用人需求量大，并且薪资待遇普遍较高，毕业生更愿意到那里去就业。当然也有少部分毕业生愿意回生源地就业，这些地方企业多为当地明星企业、支柱企业。



用人单位行业分布广，传统行业就业优势不减， 新兴行业人才需求旺盛

根据统计，来我校招聘的用人单位覆盖了一、二、三产业以及政府机关、非营利性社会机构等，涉及20多个行业大类，充分说明我校毕业生专业适用面广、就业适应力强。从行业集中度上看，用人最多的是泛金融业和制造业，其中泛金融业占单位总数的17.92%，制造业占单位总数的17.51%。一方面是因为我校主要学科门类是经济类和管理类，这是我们的传统优势学科，金融类企业与我专业对口，对我校经济类和管理类人才需求稳定而且旺盛；另一方面是因为近年来，随着国家供给侧改则走向深入，山东省新旧动能转换进入关键阶段，生产制造类企业转型升级加快，部分企业上市融资需求迫切，对有财经类专业背景的人才需求急剧上升，给我校毕业生就业新增了一块大蛋糕。此外，信息传输、计算机服务和软件等行业用人需求表现出强劲的上升趋势。因为随着大数据产业和人工智能产业的飞速发展，我校管理科学与工程、计算机科学、统计学等理工科专业方向的人才就业形势越来越好，就业起薪和发展前景已有赶超经管类毕业生的趋势。

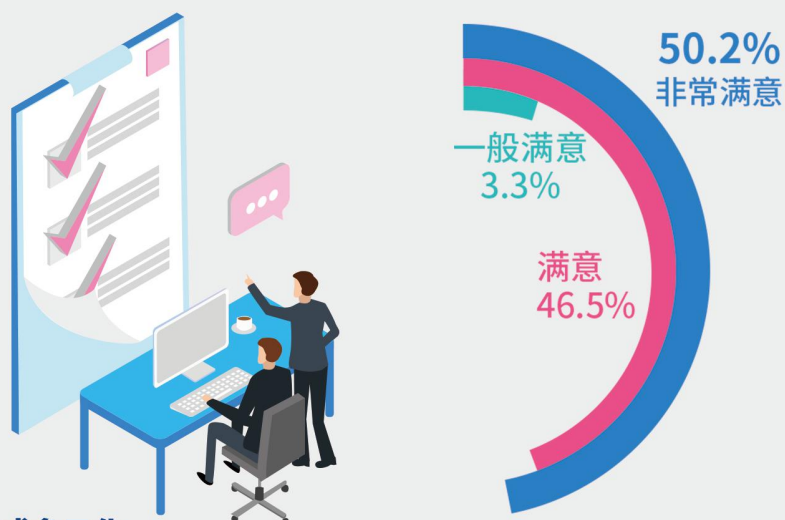


用人单位调研情况汇总

我校于 2018 年 9—12月对用人单位校园招聘需求以及其对毕业生综合素质的评价进行了问卷调查，截至 2018 年12月10日共回收有效答卷 361份。

单位满意度高

在调研中，用人单位给予我校毕业生高度评价，整体满意度达到96.7%，创历年新高。



单位招聘形式多元化

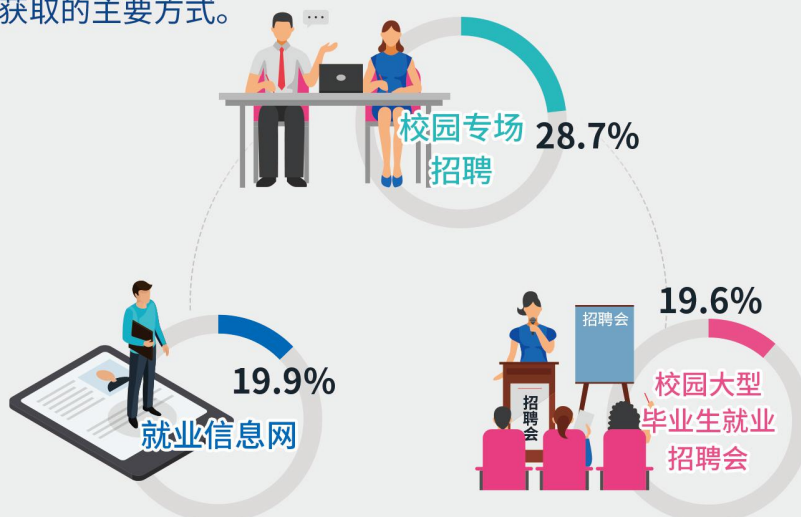
据调查，用人单位招聘我校毕业生的途径呈现多元化的趋势，但总体来看校园专场招聘（28.7%）、就业信息网发布信息（19.9%）、校园大型毕业生就业招聘会（19.6%）三种方式仍然是学生就业信息获取的主要方式。

● 本单位专网发布消息 12.20%

● 其他 11.96%

● 学生自我推荐 6.94%

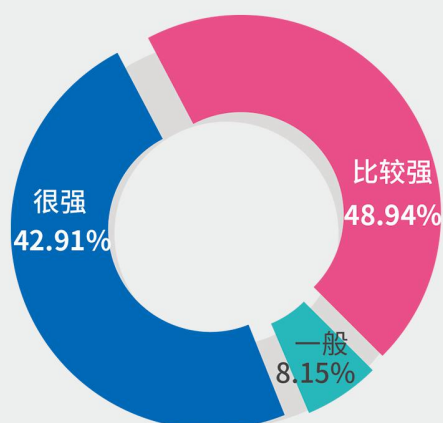
● 人才市场招聘会 0.72%



毕业生岗位匹配度高

另外，在所调查用人单位中，认为近些年我校毕业生十分符合其岗位需求的用人单位占比高达93.4%。用人单位称，我校毕业生运用专业知识的能力十分突出，这也是近些年我校毕业生能符合其岗位需求的重要原因之一。

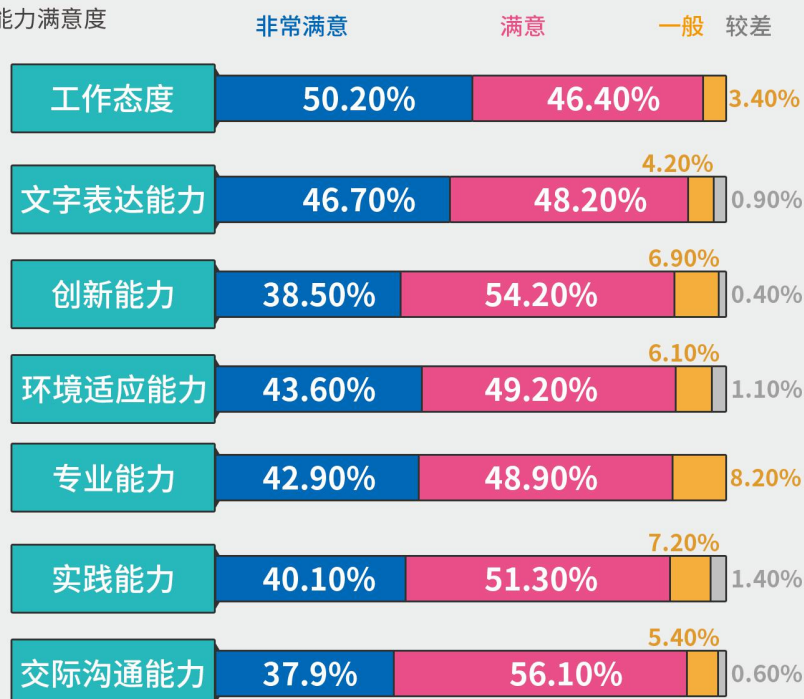
毕业生知识运用能力满意度



毕业生发展均衡

统计结果显示，我校毕业生发展均衡，各项能力均得到用人单位认可，各项指标满意度均突破91%，其中，用人单位对我校毕业生工作态度非常满意度超过50%

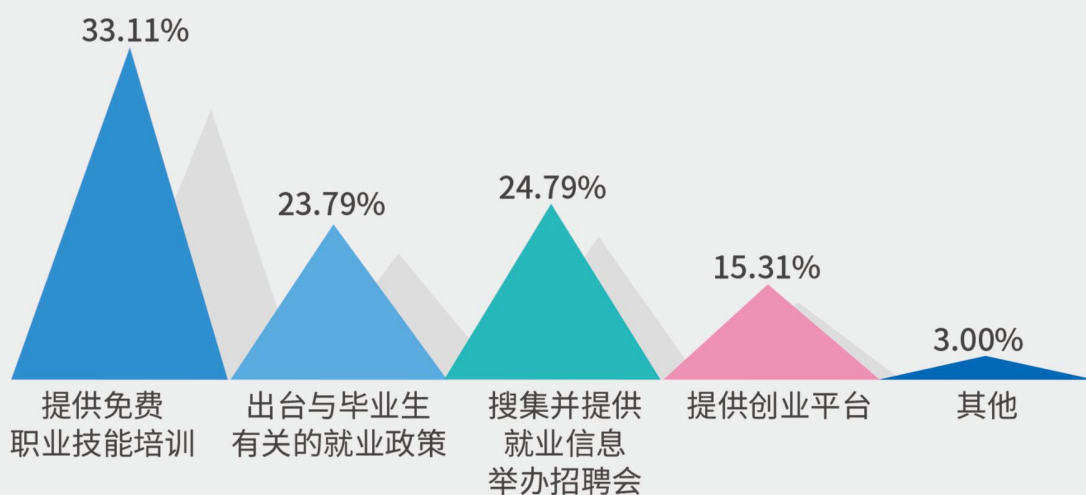
2018届毕业生各项能力满意度



就业指导帮助大

另外，据调查显示，我校对在校学生提供的就业指导工作中，免费提供的职业技能培训、搜集就业信息并举办招聘会等方式对在校生帮助很大，有利于毕业生顺利入职用人单位。

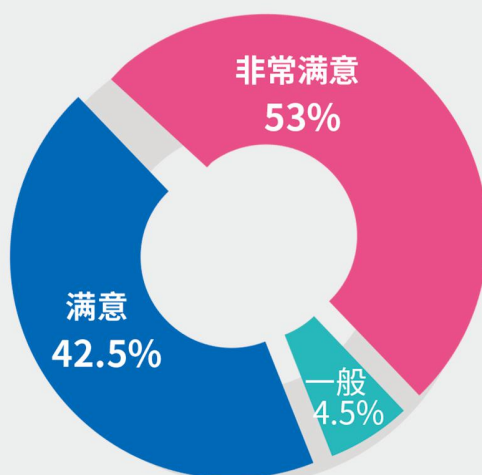
毕业生对就业帮扶的需求



就业服务水平高

据统计，本年度我校就业工作服务得到用人单位的普遍认可，满意度达到95.5%，非常满意度也达到历年来最高的53%，我校也将在未来的就业工作服务中再接再厉，继续为应届毕业生与用人单位提供服务。

就业工作服务满意程度



CHAPTER 4

2018届毕业生 围绕就业开展的人才培养工作



围绕就业开展的人才培养工作

就业工作水平是体现高校人才培养质量的重要指标。为提升毕业生就业率和就业质量，我校在人才培养过程中有针对性地开展了扎实而富有成效的工作。2018年4月，学校获“山东省创新创业典型经验高校”荣誉称号；10月下旬，第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛，山财大获得金奖数山东省第一名，占山东高校三分之一，并成为全国财经高校唯一一所获主赛道金奖的高校；11月，“中国公办大学创业竞争力排行榜500强·2018”榜单中，学校位列第33位，居全国财经高校第2位、山东省属本科高校第1位。2018年，移动互联网招聘平台BOSS直聘发布《2018高校本科应届生就业竞争力报告》，我校位列全国百强第68位，比2017年上升3位，我校已连续三年入榜，位列入榜山东省属高校之首，驻鲁高校第2位。

一、组建校院两级就业工作队伍，加强就业工作推进力度

校级就业工作领导小组由校党委书记任组长，分管副校长任副组长，就业指导处、教务处、学生工作处、团委主要负责人及二级学院党委书记、院长为成员。院级就业工作小组由学院党委书记、院长任组长，分管副书记、副院长任副组长，学院就业指导办公室负责人、专任教师、辅导员为成员。

二、完善第一课堂育人体系，优化人才能力素质结构

学校参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》打造育人的第一课堂。明确各专业的培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件、质量保障等各方面要求，推进内涵建设；坚持德育为先，推进文化育人、专业育人、实践育人、就业育人的育人体系；坚持实践创新，突出创新创业精神与实践能力的培养，满足学生全面发展、个性发展、提升就业竞争力的需求。

（一）专业建设规划定位准确

根据学校办学定位和发展规划，完善学科专业调整机制，优化学科专业布局，加强专业纵向一体化和横向一体化建设。通过制定和实施《本科专业建设管理办法》《关于实施“特色名校工程”的意见》《本科生培养质量提升计划》《省高水平应用型专业（群）建设经费使用管理办法》等，全面推进专业建设规划的执行。

（二）专业设置布局结构合理

根据国家和地方经济社会发展对人才的需求，建立科学有效的专业动态调整机制，结合学科专业发展规划和实际办学条件，对专业设置和调整的目标、原则、程序、内容等做出详细规定，有目标、有计划、有程序地进行专业结构调整。2018年申请增设大数据应用与管理、艺术品鉴定与投资专业，撤销信息与计算科学专业。截至2018年，学校共有经济学、管理学、文学、法学、理学、工学、艺术学、教育学等8个学科门类、60个本科专业，其中经济管理类专业37个，其他6个学科门类23个。专业总体布局与结构合理，体现了以经管学科为主体、各学科相互支撑、相互促进、协调发展、特色鲜明的学科专业建设办学定位。学校将继续优化专业结构，目前招生专业已控制到50个，计划未来几年内，将专业总数控制在50个左右，形成与国家经济、科技和社会发展相适应的专业结构。

（三）优势专业内涵、特色突出

不断强化优势专业的内涵发展和特色发展，并以此带动提高专业建设整体水平。2017-2018学年积极推进高水平应用型本科专业建设工作，对我校7个山东省高水平应用型专业（群），包括金融学、信息管理与信息系统、会计学、计算机科学与技术、行政管理、国际商务、数学与应用数学，根据其建设任务书所列预期建设进度和目标，持续推进各专业（群）的深入和有效建设。

至2018年，学校已建成国家级特色专业7个，教育部综合改革试点专业1个、省级品牌特色专业17个、省级应用型专业发展支持计划1个，省级高水平应用型专

业（群）7个，专业建设水平得到显著提升。

三、强化育人第二课堂，提高毕业生就业竞争力

（一）各项竞赛硕果累累，双创教育成绩斐然

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，积极探索创新创业教育新路径。将“就业指导课”“职业生涯规划与职业发展”和“创业基础”整合为《大学生成长与发展教程》。强化基础性课程,增设“商业模式导论”“创业学”“创业计划书设计”等8门创新创业基础课程。

学校以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极推进学生的创新创业训练和实践。2018年，学生参与创新创业竞赛累计12000余人次，竞赛获奖不断取得突破。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校荣获全国金奖、银奖，是全国财经类院校中唯一一所获主赛道金奖的高校。在2018年“创青春”全国大学生创业大赛中，我校获得全国银奖3项，铜奖2项，近三届累计获得全国金奖3项，银奖5项，铜奖10项。在2018年国家级大学生创新创业训练计划立项项目中，我校47个项目获国家级立项。在2018年全国大学生数学建模竞赛中获奖国家一等奖2项，国家二等奖2项，省奖33项，美国数学建模竞赛获M奖1项，H奖6项，S奖19项。在第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛中荣获全国一等奖。在第五届山东省大学生创新创业大赛中，我校共获奖3项。

（二）社会实践品牌响亮，实践育人收效明显

按照“12345”的设计理念,学校与山东省政府研究室合作,实施了“社会实践三千计划”(即进“千村、千企业、千社区”)。“1”即以“实践育人”为宗旨,服务于学生成长成才;“2”即推进学校、学生两个层面双向驱动,协力推动育人体系有效运转;“3”即激发学生参与热情、鼓励教师精心指导、实现教学相长三重作用;“4”即设计经济社会发展问题调研、公益志愿服务+调研、红色教育+调研、人文历史地理考察四大模块;“5”即对组织、制度、机制、技术和文化5项

要素有效整合,确保实践育人有序开展。

“三千计划”实施三年多来,学校累计有28875名学生、1832人次教师,组建了4000多支实践团队,先后到2976个村、2571家企业和2632个社区开展实践活动。通过参与“三千计划”,学生走遍城乡社区,撰写实践报告3000多篇,多个团队和调研成果获团中央、团省委表彰,学校连续三年被团中央授予全国社会实践优秀组织单位。多篇调研成果得到省领导批示,被省直部门采用36项。

（三）技能培训形成传统，就业能力逐年提升

我校自2012年至今连续七年举办山东财经大学职业能力素质拓展月系列活动。该活动以现代人力资源开发的思想和理念为依托，以促进学生全面发展为目的，科学规划、综合开发学生的职业能力素质。通过简历大赛、半结构化面试大赛、无领导小组面试大赛等模拟应聘赛事的全过程参与，“简历写作”“面试技巧”等就业指导系列讲座的全方位指导，“企业开放日设计大赛”等活动的全身心体验，以及专场招聘会的实战锻炼，让学生真实地感受毕业求职的完整历程。活动开办七年来，有近20000余在校生踊跃参与并从中受益，活动的系统性、针对性、实用性备受广大师生的一致好评。据用人单位反映，我校毕业生在求职简历撰写、笔试、面试中表现突出，深受欢迎。

（四）创业指导平台坚实，创业实践遍地开花

1月，学校成立了大学生创新创业辅导员工作室，由就业指导处副处长任负责人，开展辅导员创新创业培训，提升辅导员指导创新创业的能力。11月22日,学校聘任了第一批30名创新创业指导教师,包括8名校内教师和22名校外人士,其中包括1985级校友、洪泰基金创始人、全国大学生创新创业联盟副理事长盛希泰等人。辅导员、导师们以创业园为依托，指导大学生开展创业实践，创业园先后获得“山东省省级大学生创业示范园”“济南市创业孵化基地”“济南市科技孵化器”“泉城众创空间”“历下众创空间”等荣誉称号,共获得奖励或专项资金600万元。目前，共有144家学生创业企业进驻创业园，注册资金5.2亿元，近年来，

2个创业项目分别在区域四板和青创板挂牌，解决就业岗位1237个。

四、坚持高质量就业导向，狠抓就业服务水平

根据我校毕业生与社会用人单位提供岗位数的供求比看，我校毕业生就业率压力不大，学校把工作重心侧重于提高就业质量方面。

（一）开拓高端就业市场，通过走出去、引进来提高就业质量

学校加大物力、人力投入，派专人到京津冀、长江三角洲、珠江三角洲等经济发达地区推介毕业生，为学生们提供高平台、高起薪的就业机会；构建网络招聘、校园招聘、校内外供需见面会、委托招聘、实习招聘、校友专场招聘、海外招聘等立体化就业市场，最大限度地获取、提供和匹配就业信息；指导二级学院按照专业特点建立二级就业市场，召开特色招聘会等。通过多措并举，我校应届毕业生就业质量稳步提高，薪酬待遇每年都有较大幅度增加。在今年的抽样调查中，我们回收了2385份有效问卷，毕业生平均月收入为5311.19元，相比2017年有了明显增长。

（二）深挖影响就业症结，通过分类指导提高就业指导精度

学校深入调研毕业生慢就业、缓就业、不就业的根本并对症下药，将就业工作前置。从大一开始抓就业意识和就业观念引导，对大二、大三学生进行就业技能培养，大四阶段给学生提供岗位见习、顶岗实习等预就业机会，同时全力开拓就业市场、搭建毕业生和用人单位双向选择的桥梁。鼓励和要求辅导员、专任教师、校外导师引导、教育和帮助大学生做好职业规划、学业规划教育，开展职业能力素质拓展训练，对考研、考公务员、创业、入职企业等情况进行精准的分类指导，提升广大学生的就业能力。

（三）发挥技术手段作用，通过扁平化方式提高就业服务效率

2018年对原“山东财经大学就业管理系统”进行了大规模改造升级，增加了

移动办公、微信号同步、职业测评（咨询）等功能。今年还建立了各个年级班长就业工作联络群，实时将实习实践和就业方面信息直接推送到每个学生手中，实现了校院两级就业工作人员、毕业生、用人单位扁平化实时互动，减少了工作层级，保障了信息沟通、咨询指导的及时、有效、准确，从而能够实时把握学生就业的各个环节动态，为今后提高服务质量打下了基础。

（四）落实政策性就业项目，通过多种途径帮扶就业弱势群体

宣传动员毕业生参加“三支一扶”计划、大学生村官与选调生、西部志愿服务计划、应征入伍、援疆、援藏计划等，并以专门座谈会、奖励等形式予以鼓励。以发放1000元/人的政府求职补贴和求职服务卡为契机，开展“一对一”帮扶工作，重点鼓励和指导家庭经济困难毕业生就业，使这类学生初次就业率达到了88.12%，超过学校初次就业率5.25个百分点，年底就业率达到了97.36%。

CHAPTER 5

2018届毕业生 反馈与评价



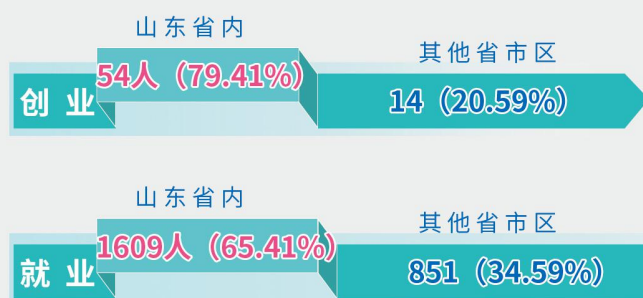
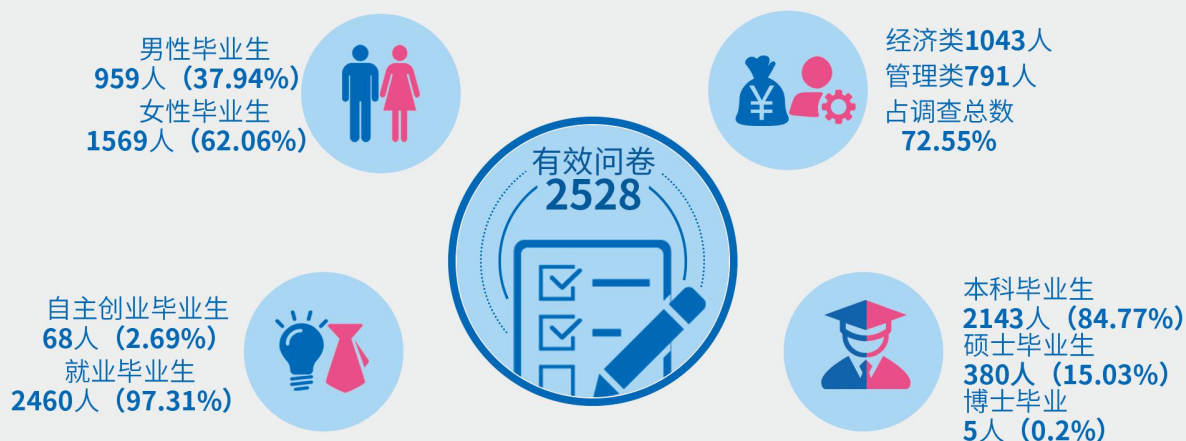
数据说明：

1. 数据来源：本章分析数据来自“山东财经大学毕业生留（离）鲁就业创业情况调查”；
2. 数据统计时间：调查开展的时间为2018年9月至2018年12月30日

毕业生反馈与评价

为全面掌握影响毕业生择业的各项因素，了解毕业生对就业服务工作的各项需求，给学校实施精准的就业指导和服务提供依据，我们对往届毕业生进行了抽样调查，通过网络进行问卷调查，收回有效问卷2528份。

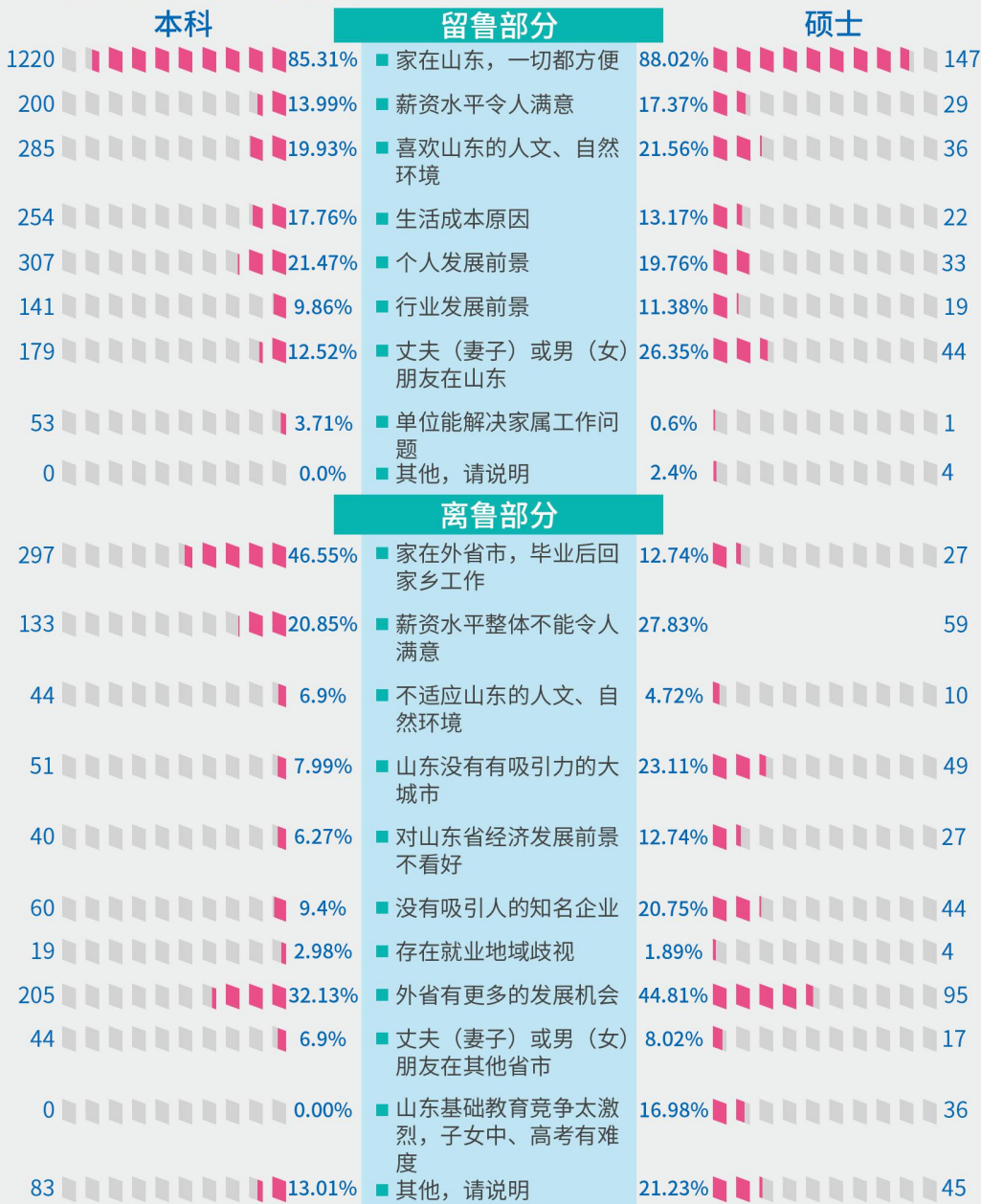
本次调查回收有效问卷2528份，其中男性毕业生959人（37.94%），女性毕业生1569人（62.06%）；经济类毕业生1043人，管理类毕业生791人，占调查总数的72.55%；本科毕业生2143人，占比84.77%，硕士毕业生380人，占比15.03%，博士毕业生5人，占0.2%；毕业生中自主创业（或打算创业）毕业生68人，占2.69%，就业学生2460人，占比97.31%，山东省内外就业、创业具体情况如下：



就业影响因素调查

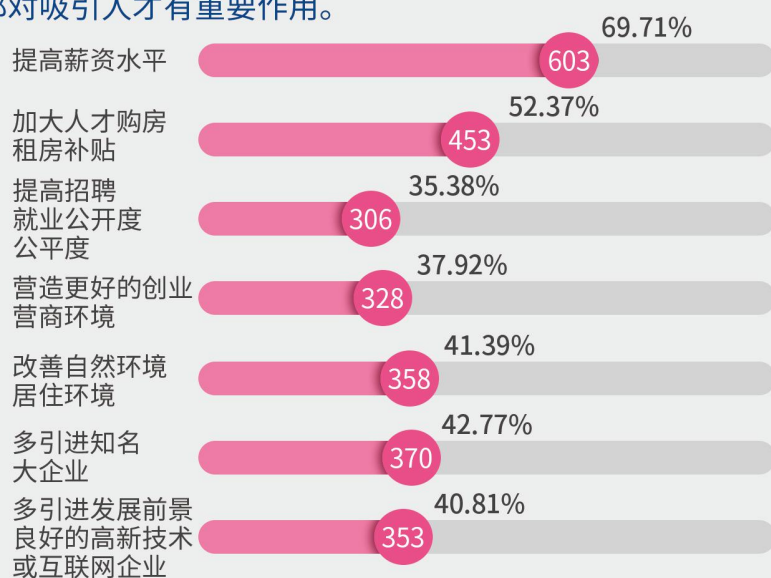
我们在问卷设计中涉及了就业地域、薪资水平、人文自然环境、生活成本、个人和行业发展、配偶等因素。因山东生源较多，出于为山东地方经济发展服务的考虑，问卷将留鲁就业作为重点考察指标。具体调查结果如下：

（一）就业影响主要因素情况



（二）吸引毕业生就业的地区因素

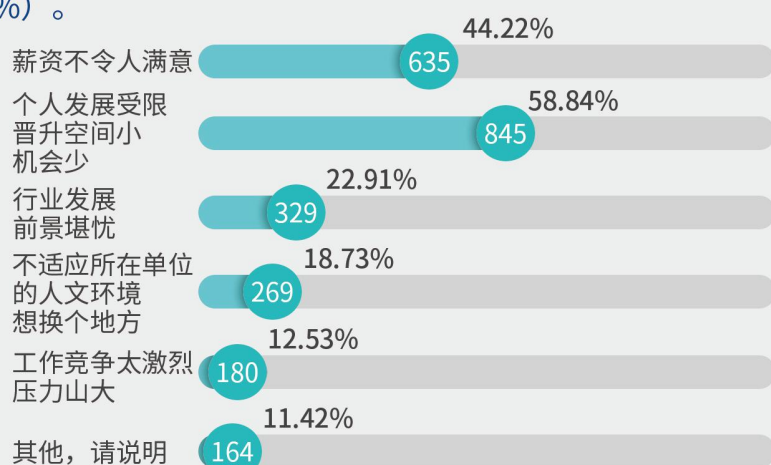
面对激烈的人才竞争，留住人才、吸引人才是需要各地政府着力做好的工作。调查发现，“提高薪资水平”对各类人才有巨大吸引力，此外“加大人才购房、租房补贴”、“多引进发展前景良好的高新技术或互联网企业”、“改善自然环境、居住环境”等诸多方面也都对吸引人才有重要作用。



本题有效填写人次 865

就业满意度调查

我校毕业生就业满意度总体较高。大多数毕业生对薪资待遇、就业单位、工作岗位比较满意，主要原因是我校毕业生初次就业质量较高。有跳槽打算的占36.3%，主要原因为：“个人发展受限，晋升空间小，机会少”（58.84%）、“薪资不令人满意”（44.22%）。



本题有效填写人次 1436

就业指导词云图

毕业生对就业工作的需求主要集中在希望学校能多提供实习、实践机会，提供更多的就业指导，对接企业加强实践能力培养等方面。就业方面的需求生成的词云图：



创业指导词云图

毕业生对创业工作的建议主要集中在希望学校能多提供创业指导，增加创业技能培训，宣讲创业扶持政策，提供资金补贴支持等方面。创业方面的具体建议生成的词云图：



地方人才引进政策词云图

毕业生对人才引进工作的建议主要集中在希望能有优惠的人才引进政策，提供购房、住房补贴，提高工资待遇等方面。人才引进方面的具体建议生成的词云图：





山東財經大學

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

2 0 1 8
EMPLOYMENT
QUALITY REPORT

2018年—— 就业质量报告